



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	الأديان الشرقية والوثنية القديمة
رمز المقرر:	AQD6209
البرنامج:	ماجستير العقيدة – مسار العقيدة والمذاهب المعاصرة
القسم العلمي:	العقيدة
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤/١٠/١١ هـ

المحتويات

٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٣	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٣	١. الوصف العام للمقرر:
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. التدريس والتقييم:
٤	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٤	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٥	و - مصادر التعلم والمرافق:
٥	١. قائمة مصادر التعلم:
٥	٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:
٥	ز. تقويم جودة المقرر:
٥	ح. اعتماد التوصيف



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات
2. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الثانية / المستوى السادس
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٦	٪١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	٣٦
2	معمل أو إستوديو	-
3	حلقات بحث	-
4	أخرى (تذكر)	-
الإجمالي		٣٦

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يشتمل على التعريف بتاريخ الأديان الشرقية والوثنية القديمة، وبعقائدها ودوافعها وآثرها في غيرها من الأديان والفرق، وبيان تناقضها وفشلها في مواجهة الفطرة السليمة الداعية إلى حاجة الإنسان إلى الدين الصحيح المنزل من عند الله تعالى.
2. الهدف الرئيس للمقرر: التعريف بتاريخ الأديان الشرقية والوثنية القديمة وبيان عقائدها وآثرها السيئ في الناس، ونقدها.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ع	1 المعرفة والفهم
٤ع	1.1 أن يحدد الأديان الشرقية والوثنية القديمة.
٤ع	1.2 أن يذكر تاريخ الأديان الشرقية والوثنية القديمة.
٥ع	1.3 أن يبين أهم مصادر وعقائد وشعائر الأديان الشرقية والوثنية القديمة.
٢ع	1.4 أن يبين فساد الأديان الباطلة، ويعرف آثارها السيئة.
م	2 المهارات
٥م	2.1 أن يقارن بين الدين الحق والأديان الباطلة.
٤م	2.2 أن يحلل مقالات الديانات الشرقية والوثنية القديمة.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
م ٤	أن ينقد عقائد الديانات الشرقية والوثنية القديمة.	2.3
ق		3 القيم
ق ١	أن يتحمل المسؤولية من خلال إنجاز الواجبات العلمية والبحثية.	3.1
ق ١	أن يلتزم بالعمل العلمي ضمن فريق من زملائه.	3.2
ق ٣	أن يتقن الطالب أساليب الحوار والجدل ابتداء من تطبيق ذلك مع مجموعة من زملائه	3.3

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
3	<p>التعريف:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● المراد بالأديان الشرقية. ● أماكن انتشارها. ● المراد بالأديان الوثنية القديمة. ● أماكن انتشارها. 	1
3	<p>(أولاً: الديانة الطاوية (التاوية)</p> <p>تعريفها</p> <p>نشأتها</p> <p>تطورها</p> <p>مصادرها</p> <p>أماكن وجودها</p> <p>العقيدة</p> <p>العبادات</p> <p>الأخلاق</p> <p>المعاملات</p> <p>أبرز الفرق الطاوية:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● الطاوية القديمة. <p>تأثير الطاوية في الأديان والفلسفات.</p>	2
3	<p>ثانياً: الكونفوشيوسية:</p> <p>تسميتها</p> <p>نشأتها</p> <p>تطورها</p> <p>مصادرها</p> <p>أماكن وجودها</p> <p>العقيدة</p>	3

		العبادات الأخلاق المعاملات	
3		تأثير الكونفوشيوسية في الأديان والفلسفات: ● تأثيرها في الأديان الشرقية الأخرى. ● تأثيرها في الفلسفات الأخلاقية.	4
3		ثالثًا: الديانة الشنتوية: تسميتها نشأتها تطورها مصادرها أماكن وجودها العقيدة العبادات الأخلاق المعاملات الفرق الشنتوية: ● الشنتوية . ● التنونية.	5
3		رابعًا: الصابئة: تسميتها نشأتها تطورها مصادرها أماكن وجودها العقيدة العبادات الأخلاق المعاملات	6
3		أهم شعائرها: ● الطهارة. ● التعميد. ● الصلاة. ● الصوم. ● الأعياد. ● المعبد	7



	فرقها: <ul style="list-style-type: none"> ● الصابئة الحنفاء. ● الصابئة الحرانية (أصحاب الهيكل). ● الصابئة المندائيون. أثرها على الفرق المنتسبة للإسلام.	
3	خامساً: الجوسية (الزرادشتية): تسميتها نشأتها تطورها مصادرها أماكن وجودها العقيدة العبادات الأخلاق المعاملات	8
3	أهم شعائرها: <ul style="list-style-type: none"> ● عبادة النار. ● الصلاة. ● تعظيم الملوك. ● الأعياد. ● الزواج. ● الرمزومة. 	9
3	أهم فرقها: <ul style="list-style-type: none"> ● الزرادشتية. ● المانوية. ● المزدكية. ● المرقونية. ● الديصانية. أثرها في الفرق المنتسبة إلى الإسلام.	10
3	سادساً: ديانة مصر القديمة: تعريفها. نشأتها. أماكن وجودها. العقائد. الطقوس والشعائر. التشريعات والأخلاق.	11
3	سابعاً: البيزديية: تعريفها.	12



	نشأتها. أماكن وجودها. العقائد. الطقوس والشعائر. التشريعات والأخلاق. أهم شخصياتها. رموزها. أثرها في الأديان والفرق الأخرى
36	المجموع

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يحدد الأديان الشرقية والوثنية القديمة.	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتقييم المستمر
1.2	أن يذكر تاريخ الأديان الشرقية والوثنية القديمة.	العصف الذهني والحوار	الأسئلة الشفاهية والمناقشة
1.3	أن يبين أهم مصادر وعقائد وشعائر الأديان الشرقية والوثنية القديمة.	التعلم الذاتي	الأبحاث
1.4	أن يبين فساد الأديان الباطلة، ويعرف آثارها السيئة.		
2.0	المهارات		
2.1	أن يقارن بين الدين الحق والأديان الباطلة.	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتقييم المستمر
2.2	أن يحلل مقالات الديانات الشرقية والوثنية القديمة.	العصف الذهني والحوار	الأسئلة الشفاهية والمناقشة
2.3	أن ينقد عقائد الديانات الشرقية والوثنية القديمة.	التعلم الذاتي	الأبحاث
2.3	أن ينقد عقائد الديانات الشرقية والوثنية القديمة.	التكليف ببعض الواجبات	تقويم الأقران والواجبات الجماعية
3.0	القيم		
3.1	أن يتحمل المسؤولية من خلال إنجاز الواجبات العلمية والبحثية.	التكليف ببعض الواجبات وتحديد وقت لإنجازها	الاختبارات الشفهية . الملاحظة وتقويم الأداء. تقويم الأقران .
3.2	أن يلتزم بالعمل العلمي ضمن فريق من زملائه.	تقسيم الطلاب إلى مجموعات عمل	
3.3	أن يتقن الطالب أساليب الحوار والجدل ابتداء من تطبيق ذلك مع مجموعة من زملائه	طرح بعض المواضيع للنقاش داخل القاعة	

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار النصفي	السابع	30%
2	الأبحاث والتقارير – المناقشة والمشاركة الصفية	مستمر	20%
3	الاختبار النهائي	الثالث عشر	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات الارشاد الأكاديمي والساعات المكتبية من كل أسبوع.
- وسائل التواصل الاجتماعي (واتس، تلجرام، ايميل، جوال).
الدعم الطلابي:
1- مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية.
2- مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر ببرائل.

٣ - إحالة الطلبة الوافدين والمتعثرين والموهوبين على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية في العمادة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

<p>١. الأديان دراسة تاريخية مقارنة، الديانات القديمة، د. رشدي عليان و د. سعدون الساموك.</p> <p>٢. الكونفوشيوسية ماضيها، حاضرها، موقف الإسلام منها، د. ناصر فلاح الشهراني.</p> <p>٣. كوجيكي الكتاب الياباني المقدس، نقله إلى العربية وقدم له: د. محمد عضيمة</p> <p>٤. جوهر ديانة الشينتو، موتوهيزا ياماكاجي، ترجمة: آمال الحلبي.</p> <p>الأصنام، محمد بن هاشم الكلبي.</p>	المراجع الرئيسية للمقرر
<p>١. الفكر الشرقي مقدمة في فكر آسيا الفلسفي، د. يونج شون كيم.</p> <p>٢. الفلسفات الآسيوية، جون م. كولر، ترجمة: نصير فليح.</p> <p>٣. الإسلام والأديان في اليابان، د. سمير عبدالحمد إبراهيم.</p> <p>٤. الفلسفة والفكر السياسي في الصين القديمة، د. عمر عبدالحفي.</p> <p>٥. تاريخ تطور الفكر الصيني، خه جاو وو وآخرون، ترجمة: عبدالعزيز حمدي عبدالعزيز.</p> <p>٦. ديانة مصر القديمة، نشأتها وتطورها ونهايتها في أربعة آلاف سنة، أدولف إرمان، ترجمة: د. عبدالمعتم أبو بكر و د. محمد أنور شكري.</p> <p>٧. بدعة عبادة الشيطان المخاطر وسبل المواجهة، د. أسعد السحمراني.</p>	المراجع المساندة
موقع جمعية العقيدة.	المصادر الإلكترونية
الرسائل العلمية والأبحاث المحكمة المجازة من الجامعات السعودية.	أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وسبورة وأدوات مكتبة ومساحة، شاشة عرض، منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكرسي)
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز بروجكتر للعرض، سبورة ذكية، جهاز حاسب.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	سبورة تفاعلية.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب / المراجع النظير	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر / تقرير المراجع النظير.

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس / المراجع النظير	مباشر: المشاريع العلمية / الاختبارات غير مباشر: التغذية الراجعة من النظراء
مصادر التعليم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر: تقرير المقرر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم العقيدة
رقم الجلسة	الجلسة الثانية والعشرون
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/١٠/١١ هـ

